

Сведения о принятых по результатам проведения независимой оценки качества поощрительных мерах дисциплинарных взысканиях

**Образовательная организация: МБОУ СОШ № 2 п.Добринка
Липецкой области**

<i>Риск</i>	<i>Цель, задача</i>	<i>Обоснование цели</i>	<i>Показатели достижения цели</i>
Низкий уровень оснащения школы	Повысить качество интернет-соединения: 1. Провести мониторинг интернет-соединения 2. Определить необходимый перечень компьютерного оборудования с учетом результатов мониторинга. 3. Повысить оснащенность материально-технической базы школы.	Улучшение интернет-соединения для удовлетворения потребности в поиске, сборе и обработке материала, расширения возможности осуществления образовательных целей и задач согласно требованиям ФГОС	Стабильное интернет-соединения, скорость не ниже 100Мбит/сек
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Уменьшение доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ: 1. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации 2. Диагностика профессиональной компетентности педагогов	Развитие навыков гибкого реагирования на особые потребности детей с ОВЗ и использование альтернативных форм коммуникации с ними	Освоение методики диагностирования уровня развития ребенка с ОВЗ, его потенциальные возможности и образовательные пределы, определять систему оценки знаний, планировать учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей, вести психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ.
Низкое качество преодоления языковых и	Оптимизация работы с обучающимися, для которых русский язык не является языком	Необходимость организации позитивной социализации	Включение обучающихся с неродным русским языком в активную

культурных барьеров	повседневного общения: 1.Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. 2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. 3. Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.	учеников, для которых русский язык не является родным	социально значимую деятельность школы
Низкий уровень вовлеченности родителей	Повысить долю родителей, регулярно посещающих родительские собрания: 1)вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс; 2) организовать психолого-педагогическое просвещение родителей; 3) привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий; 4) оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.	Увеличение охвата родителей коллективно-творческими делами; доли родителей, посещающих родительские собрания; доли родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения.	Повышение к концу 2024 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы

